



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Biología



PRONTUARIO OFICIAL

Biología Organismal vegetal
BIOL 3417

Horas crédito: 4	Horas contacto: 3 horas de conferencia y 3 horas de laboratorio semanales
Requisitos previos: BIOL 3052 ó CIBI 3002	Requisitos concurrentes:
Descripción del curso (español): Estudio general del Reino <i>Plantae</i> con énfasis en clasificación, evolución de estructuras vegetativas y reproductivas y estudio de ciclos de vida selectos. Estudio introductorio de la estructura y fisiología de las plantas con flores.	
Descripción del curso (inglés): A general survey of the plant kingdom, with emphasis on classification, evolution of vegetative and reproductive structures, and the study of selected life cycles. An introductory study of the structure and physiology of the flowering plants.	
Objetivos: <ol style="list-style-type: none">1. El estudiante describirá las características morfológicas vegetativas y reproductivas más generales de las plantas usando el vocabulario botánico aprendido en el curso.2. El estudiante reconocerá los patrones de organización anatómica más comunes en hojas, raíces y tallos, así como las modificaciones anatómicas que ocurren durante el crecimiento primario y secundario de una planta.3. El estudiante conocerá las características vegetativas y reproductivas más comunes de los principales grupos de algas y de los principales filos (divisiones) de plantas con representantes vivos. El estudiante podrá identificar cualquier planta presentada como perteneciente a uno de los filos estudiados.	

Bosquejo de contenido:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
Morfología Vegetal: Sistema radicular y Sistema de Vástago	1.5
Morfología Vegetal: Hojas y Tallos	3
Morfología Vegetal: Hojas y Tallos Modificados	1.5
Morfología Vegetal: Raíces	1.5
La Célula Vegetal: Orgánulos Subcelulares	4.5
Tipos de Células y Tejidos Vegetales: Epidermis, Parénquima, Colénquima, Esclerenquima, Xilema 1° y Floema 1°	6
Estructura y Crecimiento Primario de la Raíz	1.5
Estructura y Crecimiento Primario del Tallo	1.5
Estructura y Desarrollo de Hojas	1.5
Crecimiento Secundario en Raíces	1.5
Crecimiento Secundario en Tallos	3
Hormonas Vegetales	1.5

Respuestas de las Plantas a Estímulos Externos	1.5																
Biotecnología Vegetal	1.5																
Algas	1.5																
El Reino Plantae: Características Unitarias	1.5																
Briófitos: Hepáticas, Musgos y Antocerotes	1.5																
Lycopodiophyta: <i>Lycopodium</i> , <i>Selaginella</i> e <i>Isoetes</i>	1.5																
Monilophyta: <i>Psilotum</i> , <i>Equisetum</i> y los helechos	1.5																
Plantas Vasculares Con Semilla: Semilla y Polen	1.5																
Gimnospermas: Cícadas, <i>Ginkgo</i> , Gnetofitas y Coníferas	3																
Angiospermas: Estructura y Desarrollo de la Flor	1.5																
Ejercicios de Laboratorio Correspondientes	45																
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)	90																
Estrategias instruccionales: <input checked="" type="checkbox"/> conferencia <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:																	
Recursos mínimos disponibles: materiales y equipo necesarios para cumplir los objetivos del curso																	
Estrategias de evaluación y su peso relativo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Por ciento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> pruebas escritas</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> informes orales</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> monografías</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> portafolio</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> diario reflexivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> otros, especifique: Exámenes y pruebas cortas de laboratorio</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL: 100%</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			Por ciento	<input type="checkbox"/> pruebas escritas	75	<input type="checkbox"/> informes orales		<input type="checkbox"/> monografías		<input type="checkbox"/> portafolio		<input type="checkbox"/> diario reflexivo		<input type="checkbox"/> otros, especifique: Exámenes y pruebas cortas de laboratorio	25	TOTAL: 100%	100
	Por ciento																
<input type="checkbox"/> pruebas escritas	75																
<input type="checkbox"/> informes orales																	
<input type="checkbox"/> monografías																	
<input type="checkbox"/> portafolio																	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo																	
<input type="checkbox"/> otros, especifique: Exámenes y pruebas cortas de laboratorio	25																
TOTAL: 100%	100																
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable Curva estándar 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F																	

Bibliografía:

Texto (recomendado): Evert, R. F. and S.E. Eichhorn, 2012, *Raven Biology of Plants*, Octava Edición, W. H. Freeman & Company Publishers, New York, NY

Conferencias en línea: disponibles en Moodle (*ecourses UPRM*) y en libre acceso en www.botanicarum.weebly.com

Otros Recursos en Línea (opcionales, a menos que se especifique lo contrario en la tabla de Conferencias; ver abajo):

1. Botanical Society of America on-line Image Collection - <http://images.botany.org/>
2. American Journal of Botany - <http://www.amjbot.org/>
3. Glosario de Botánica en Español (*Flora Ornamental Española*, Xavier Argimon y M^a del Mar Trigo) - <http://www.arbolesornamentales.es/glosario.htm>
4. Glosario de Términos Botánicos (*University of California - The California Garden Web*) - <http://cagardenweb.ucanr.edu/Glossary/> y http://cagardenweb.ucanr.edu/Glossary_N-Z/
5. Glosario de Términos Botánicos (*A Short Botanical Glossary compiled by Jim Croft, of the Centre for Plant Biodiversity Research*)
http://www.gardenbetter.com/Botanical_Glossary_A_-_I.asp;
http://www.gardenbetter.com/Botanical_Glossary_J_-_R.asp;
http://www.gardenbetter.com/Botanical_Glossary_S_-_Z.asp
6. Información general sobre Biotecnología Vegetal preparada por el Council of Biotechnology Information - www.gmoanswers.com/explore

Acomodo Razonable:

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864 o por correo electrónico a pura.vicenty@upr.edu.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Incluye anejos:

Si
No